

Séminaire d'accueil des personnels, 1er et 2nd degrés, nouvellement nommés en éducation prioritaire

Note d'information du 28/08/2025 relative à la tenue d'un webinaire d'accueil des personnels nouvellement nommés en éducation prioritaire

Rectorat de l'académie de Créteil
CAREP

Affaire suivie par :

Aurélie HUILLERY PERRIN

Mél : aurelie-helene.huillery@ac-creteil.fr

Texte adressé à Mesdames les Principales, Messieurs les Principaux, des collèges situés en réseau éducation prioritaire et éducation prioritaire renforcée

À Mesdames les Inspectrices, Messieurs les Inspecteurs de l'éducation nationale, des circonscriptions situées en réseau éducation prioritaire et éducation prioritaire renforcée

S/c de Mesdames et Monsieur les Inspecteurs d'académie, Directeurs académiques des services de l'Éducation nationale de Seine-et-Marne, de la Seine-Saint-Denis, du Val-de-Marne

Un séminaire d'accueil **des personnels, 1^{er} et 2nde degrés, nouvellement nommés en éducation prioritaire**, organisé par la mission "éducation prioritaire" de l'académie de Créteil, se tiendra le **mercredi 26 septembre en visio-conférence entre 14H00 et 16H00**.

Cet accueil, ouvert par Monsieur le recteur, permet de présenter les grands jalons des politiques éducatives de l'éducation prioritaire et de partager les lignes de force, mais aussi les lignes de faille, de ces réseaux. Partagé entre plusieurs interventions, ce séminaire a pour enjeux d'échanger et de construire une culture commune permettant à tous les élèves de progresser et d'apprendre au regard du référentiel de l'éducation prioritaire.

Les personnels sont invités à s'inscrire via [ce lien](#). Ils recevront par la suite un lien de connexion.

Les inscriptions sont ouvertes du 28/08/2025 à 8h jusqu'au 17/09/2025 à 23h45.

Vous trouverez ci-dessous le programme détaillé.

- **Ouverture du webinaire par Monsieur Jean-François CHANET**, recteur de l'académie de Créteil.
- **L'éducation prioritaire dans l'académie de Créteil**, intervention de Aurélie HUILLERY PERRIN, IA-IPR mathématiques, correspondante académique de l'éducation prioritaire.

Après être revenu sur l'histoire et les enjeux de l'EP, présentation de la carte académique des réseaux. La parole sera aussi donnée aux acteurs des réseaux. L'intervention sera aussi l'occasion de partager les divers accompagnements pédagogiques du CAREP.

- **« La question des inégalités scolaires au prisme de la grande pauvreté »**, intervention de Thomas HEUZE, DAASEN de la Seine-Saint-Denis, référent académique mission grande pauvreté et réussite scolaire

Cette présentation a pour objectif d'éveiller la vigilance quant à la grande pauvreté tout en fournissant des leviers visant à juguler une partie de ses effets sur les trajectoires des élèves

Présentation d'une cartographie de la grande pauvreté, et des concepts associés, dans notre académie. Partage et explicitation des répercussions de la grande pauvreté sur les performances scolaires des élèves, mais également sur leurs choix d'orientation.

- **« Promouvoir la métacognition dans les apprentissages, un levier de réduction des inégalités éducatives ? »**, intervention de Mélanie Maximino Pinheiro, Doctorante en Psychologie au LaPsyDE (CNRS, Université Paris Cité) Affiliée au LIEPP (Sciences Po)

Cette présentation aura donc pour objectif d'introduire ce qu'est la métacognition en éducation, de passer en revue les données existantes sur ses liens avec les apprentissages scolaires et les inégalités éducatives et enfin, de présenter les projets de recherche-action du LaPsyDE et de présenter des ressources et outils concrets pour la classe.

La métacognition souvent associée à "apprendre à apprendre", rassemble les connaissances et les compétences de régulation de la cognition impliquant une réflexivité sur ses propres processus de pensée. Elle a fait l'objet d'un intérêt majeur en éducation puisqu'elle est étroitement liée à la réussite académique des élèves dès le plus jeune âge et sa promotion pourrait même constituer un levier de réduction des inégalités éducatives. Pourtant, on remarque que les pratiques pédagogiques favorisant la métacognition des élèves sont peu développées sur le terrain.

Vous pouvez d'ores et déjà orienter les personnels concernés sur le [site du CAREP](#), où ils pourront retrouver de nombreuses informations.

Aurélie HUILLERY PERRIN

**IA-IPR mathématiques
Correspondante académique de l'éducation prioritaire**